

Тушнова Юлия Андреевна
Донской государственный технический университет, Ростов-на-Дону

Тушнова Юлия Андреевна 1985 года рождения, гражданин Российской Федерации. В 2011 г. окончила магистратуру Южного федерального университета по направлению «Педагогика» магистерская программа «Педагогическая психология». По окончании магистратуры награждена благодарственным письмом ректора Южного федерального университета, а также занесена в Книгу почета Южного федерального университета. В 2013 г. прошла профессиональную переподготовку по программе «Практическая психология личности». В ноябре 2015 года защитила кандидатскую диссертацию по специальности 19.00.01 – общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Стаж научной и педагогической работы Тушновой Юлии Андреевны составляет 7 лет и 6 месяцев. В 2011-2012 гг. занимала должность педагога-психолога в МБОУ ППМС ЦДК Центр диагностики и консультирования города Ростова-на-Дону. В 2012-2016 гг. осуществляла научно-педагогическую деятельность в Южном федеральном университете. С 2017 г. является доцентом кафедры «Психология образования и организационная психология» Донского государственного технического университета.

Читает лекционные курсы и ведет практические занятия по дисциплинам «Практикум по коммуникативной компетентности», «Психологическая диагностика когнитивных процессов», «Диагностика и оценка профессионального развития персонала»; «Психология времени» и др. Тушновой Ю.А. разработаны и используются в смешанном и дистанционном образовательном процессе обучающие электронные курсы. Одной из приоритетных задач соискатель считает повышение внутренней мотивации студентов в процессе изучения дисциплин, формирование интереса к профессиональной деятельности, овладение этико-деонтологическим кодексом психологической профессиональной деятельности, начиная с самого начала обучения. Психологическая практика направлена на повышение качества жизни, по мнению соискателя, важно расширить в ходе обучения зону осознания, возможности выбора и личной ответственности, как в жизни, в целом, так и в профессиональной деятельности.

Тушнова Ю.А. является руководителем образовательной программы магистратуры «Когнитивная психология» (37.04.01 Психология). Ведет активную научную и воспитательную работу с магистрантами программы.

Всего опубликовано 77 работ, из них в журналах из списка ВАК – 11; SCOPUS и Web of Science – 10; в других зарубежных изданиях – 7; коллективная монография – 1. Также опубликовано 1 учебно-методическое пособие, 2 учебных пособия, 3 учебника, 2 сборника задач. За последние 5 лет опубликовано 43 работы из них 37 научных работ и 6 учебно-методических.

Тушнова Ю.А. является рецензентом журнала IJCRSEE, входящего в базу SCOPUS. Соискатель является членом ряда профессиональных обществ. Ведет активную подготовку студентов в проведении научных исследований, участия в конкурсах и выступлениях на научных конференциях.

В 2013 г. Тушновой Ю.А. осуществлялась работа в рамках гранта Южного федерального университета «Гуманитарные технологии и модели развития толерантных отношений и

формирования антиэкстремистских ценностей в молодежной среде в полиэтническом и поликонфессиональном регионе Российской Федерации».

В 2015 г. соискатель осуществлял работу в рамках НИР «Изучение мотивационной готовности и мотивационного профиля личности абитуриента Ростовского областного Училища Олимпийского резерва г. Ростова-на-Дону».

В 2018-2019 гг. соискатель являлся исполнителем проекта Стипендиальной программы Владимира Потанина, тема проекта – Разработка магистерской программы «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей».

Соискатель регулярно участвует в национальных и международных конференциях, повышает квалификацию, как в академической сфере, так и в практической. По мнению, Тушновой Ю.А. ведение практической профессиональной деятельности, принадлежность к практическому сообществу является неотъемлемой частью преподавания психологии.

Соискатель имеет благодарственные письма за проведение профориентационных мероприятий и практических мастер-классов. Награждена почетной грамотой «За многолетний плодотворный труд в отрасли высшего образования в связи со 100-летием университета» (Южный федеральный университет, 2015).

Соискатель, наверняка, обладает необходимыми для научно-педагогического работника личностными качествами, о чем может свидетельствовать профессиональный путь. Однако, по мнению соискателя, основным является приоритет творческой адаптации перед пассивным приспособлением к постоянно изменяющимся условиям жизнедеятельности. Именно творчество открывает новые горизонты, позволяет различать ресурсы и возможности в череде однотипных будней. Именно творчество и личность преподавателя позволяют «разжигать» профессиональный интерес в сердцах студентов.