

**Романчишен Анатолий Филиппович**  
**Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет, Санкт-Петербург**

Как и многие мальчишки-школьники 60-х годов я до 7 класса мечтал стать лётчиком. Но однажды учительница русского языка и литературы Екатерина Антоновна дала мне прочитать книгу Юрия Германа «Дело, которому ты служишь». Главный герой книги Володя Устименко, реализовал свою мечту - стал хирургом, тем самым активно вошёл в моё сердце и поселился там навсегда. Это была инициация, определившая смысл моей жизни.

Итак, я решил в 7 классе стать хирургом и после 8 класса поступил в Винницкое медицинское училище.

Вторым моим вдохновителем к изучению хирургии Мария Соломоновна Пятигорская – военный хирург, Ветеран Отечественной войны, кандидат медицинских наук, отставной ассистент кафедры общей хирургии и заведующая одним из отделений хирургии Винницкой областной больницы. Эта мудрая женщина, понаблюдав за мной какое-то время, объявила, что Романчишен будет хирургом и научным деятелем. Это заявление оказало на меня сильное воздействие. Достоинств у меня к тому времени было всего лишь два – я был увлечённым хирургией хроническим отличником и спортсменом.

После окончания медучилища «с отличием» я поступил в Ленинградскую Военно-медицинскую Академию на 4-й факультет (подводного плавания). Но отец (мудрый человек, отставной офицер, начальник полковой разведки во время Великой Отечественной Войны) категорически возразил против этого факультета. Поэтому я забрал документы из ВМА и поступил в Педиатрический медицинский институт.

Встретил прекрасных и увлечённых учителей – профессоров Феттяха Халимовича Кутушева, Александра Андреевича Русанова, Льва Николаевича Камардина, Гирея Алиевича Баирова, их доцентов, ассистентов, больничных ординаторов.

По-настоящему, моё обучение хирургии началось в 1974 г., когда меня пригласил на кафедру госпитальной хирургии работать старшим лаборантом Лев Николаевич Камардин – проректор ЛПМИ. Уже через 2 года работы в клиниках Л.Н. Камардина, А.А. Русанова, дежурствах по неотложной хирургии меня назначили Приказом Председателя Комитета по Здравоохранению больничным ординатором-хирургом Мариинской больницы - Великой Школы, которой в этом году исполнилось 215 лет. Дальше время полетело очень быстро и события в моей жизни можно выразить в телеграфном стиле: с 1976 г. я - больничный ординатор хирургического отделения; ассистент (с 1978 г.), доцент (с 1988 г.), профессор (с 1991 г.), заведующий кафедрой госпитальной хирургии с курсами онкологии, ВПХ, травматологии с 1991 г. после смерти Льва Николаевича и до сих пор. То есть, с педиатрическим институтом (академией, университетом) я кровно связан уже 50 лет! Постепенно (с 1974 г.) кафедра оформилась в «Санкт-Петербургский центр хирургии и онкологии органов эндокринной системы» (1996г.). Напряженная хирургическая, учебно-методическая, научная практика, овладение иностранными языками с начала 2000 годов позволили завязывать полезные контакты с зарубежными коллегами, организовывать совместные конференции, симпозиумы. Начало в этом деле было заложено нами в 2003 г. в нашем городе.

Мои диссертации (1979, 1989 гг.), монографии «Хирургия щитовидной и околощитовидных желёз» (2009 г.), «Избранные лекции, тезисы докладов, презентации на международных конгрессах Санкт-Петербургского Центра эндокринной хирургии и онкологии (2003-2012 гг.), «Российские приоритеты в тиреоидной хирургии XIX- начала XX веков» (А.Ф Романчишен, К.В. Вабалайте, 2012), «Неотложные состояния в тиреоидной и паратиреоидной хирургии» (2014 г.), г., «Местно-распространённый рак щитовидной железы: диагностика, лечение, непосредственные и отдалённые результаты», 2017 г., «Причины расстройств голосовой функции после операций на щитовидной железе», 2017 г., «Причины, предупреждение и результаты лечения послеоперационного гипопаратиреоза у больных тиреоидной патологией», 2017 г., а также 30 докторских и кандидатских диссертаций моих учеников, учебники, учебные пособия и многое другое посвящены общей и эндокринной хирургии.

Когда я учился в школе, самым трудно-занудным и мучительным делом было для меня написание пересказов и сочинений. И если бы кто-нибудь в школе сказал мне, что я буду без принуждения что-либо писать, я бы, мягко говоря, очень обиделся. Получается, что я ошибался – терпение и труд...

Однако, писать сочинения на заданную тему, как не любил в школе, так не люблю и сейчас!