

Лобанова Екатерина Александровна
Тюменский государственный университет, Тюмень

Лобанова Екатерина Александровна преподаёт русский язык как иностранный (РКИ) в Тюменском государственном университете (ТюмГУ). Русский язык – это язык её Родины, её народа, её родителей и близких. "Это язык моего сердца" - говорит она, обращаясь к своим студентам, поэтому кроме всех тех знаний, которые они вынесут с её занятий, они заберут с собой и его частичку. Она старается передать студентам то, насколько русский язык важен и дорог лично ей, своё глубоко прочувствованное понимание величия и красоты её родного языка, пробудить в студентах желание изучать русский язык, богатейшую историю, высокую культуру и литературу русского и русскоговорящих народов.

Опыт изучения более десяти иностранных языков и педагогическое образование позволяют ей расширить возможности преподавания и популяризации родного языка на высоком профессиональном уровне. Екатерина Александровна – преподаватель, который всегда стремится к росту, поскольку уверена, что профессиональное развитие является непрерывным процессом и диктует необходимость соответствовать требованиям времени. Высокий уровень её профессионализма подтвердил финал «Всероссийского конкурса молодых преподавателей вузов», призёром которого она стала в 2017 г., а впоследствии вошла в основной состав экспертной комиссии конкурса.

Опыт преподавания русского языка в американском вузе Wheaton College в 2017-2018 гг., полученный благодаря выигранному ею гранту «Fulbright», стал для Екатерины Александровны уникальной возможностью для знакомства с новейшими методиками в области преподавания РКИ и послужил получению творческого импульса от общения с коллегами-единомышленниками. Однако, к сожалению, находясь в США, она также столкнулась с ситуацией того, что изучение русского языка в американских вузах часто рассматривается в недружественном политическом контексте. Своей задачей, как преподавателя и патриота своей страны, она определила показать американским студентам то, что на самом деле видит в своей стране, что любит и чем гордится. Именно поэтому помимо непосредственного преподавания русского языка она курировала «Русский клуб» и проводила открытые культурные мероприятия, целью которых было вызвать больший интерес студентов к языку, традициям и истории России.

Опыт работы с американскими студентами и понимание особенностей учебного процесса в США позволил Екатерине Александровне продолжить путь международного сотрудничества уже в роли академического директора и разработать программу, в составе команды Американского университета Центральной Азии (АУЦА) дважды успешно реализовать школу интенсивного изучения русского языка в рамках грантовой программы «Critical Language Scholarship» в 2018 и 2019 гг. (грант был также выигран и в 2020 г., но перенесен в связи с пандемией). По прошествии восьми недель интенсивных занятий русским языком и насыщенной культурной программы все без исключения студенты перешли на более высокий языковой уровень, а многие даже перешагнули одну-две ступени. Как отмечали студенты при прохождении итогового опроса, самым важным в том, что удалось сделать программе и преподавателям под руководством Екатерины Александровны, было вместе с изучением языка расширение их эрудиции и обогащение их знаний в области культуры, истории и дружественных связей России и Киргизстана.

Екатерина Александровна гордится разработкой авторского курса «Театр на русском языке», в рамках которого обучение иностранных студентов проходит через использование театральных технологий, а также через знакомство с классическими произведениями русской литературы. Курс «Театр на русском языке» не только позволяет развить языковые компетенции и творческий потенциал студентов, но, что особенно важно, стимулирует их интерес к российской культуре и истории. Курс имеет пять вариантов, адаптированных для разных языковых уровней, позволяющих работать с широкой аудиторией, что успешно было осуществлено на базе АУЦА.

Через преподавание русского языка, Екатерина Александровна щедро делится своей творческой энергией и полученным за рубежом опытом со студентами РКИ в ТюмГУ, а также продолжает сотрудничество с АУЦА и Американскими советами по международному образованию с целью реализации программ, направленных на повышение интереса американских студентов к русскому языку и культуре народов России, формирование дружественного отношения к нашей стране, укрепление межкультурных связей. Екатерина Александровна завершает работу над своим диссертационным исследованием в области сравнительно-исторического языкознания. Цель научной деятельности в этой области она видит в своём посильном вкладе в развитие российских научных исследований на международном уровне, посвящённых популяризации русского языка и поддержанию интереса к нашей стране, а также упрочению авторитета России в мире.

Стать призёром Конкурса «Золотые Имена Высшей Школы» означает для Екатерины Александровны оценку и кредит высокого доверия членов конкурсной комиссии к её профессиональной деятельности и гражданской позиции.