

Стожарова Марина Юрьевна
Ульяновский государственный педагогический университет имени
И.Н.Ульянова, Ульяновск

Стожарова М.Ю. закончила Ульяновский государственный педагогический институт им. И.Н. Ульянова в 1990 году. В 1992 году пришла работать на должность ассистента кафедры дошкольного педагогике УлГПИ. В 1997 году поступила и в 2001 году закончила заочную аспирантуру в МПГУ по специальности 13.00.07 - теория и методика дошкольного образования. В 2001 году защитила кандидатскую диссертацию по теме: "Педагогические условия преодоления эмоциональных трудностей ребенка старшего дошкольного возраста в процессе его общения с родителями.. В 2004 году получила ученое звание "доцент" по кафедре дошкольной педагогики УлГПУ им. И. Н. Ульянова. По настоящее время работает на кафедре дошкольного и начального образования УлГПУ им. И. Н. Ульянова. В течение 28 лет основной ее деятельностью являлась преподавательская. За эти годы подготовлено и выпущено множество талантливых студентов, под ее руководством защищено огромное количество выпускных квалификационных работ специалистов, а затем бакалавров, магистрантов по различным проблемам дошкольного образования. Также в 2014 году защищена кандидатская диссертация Карабаевой С.И. В течение некоторого времени 5 - 7 лет (в начале профессиональной деятельности в вузе) Марина Юрьевна совмещала преподавательскую деятельность с работой по совместительству в качестве детского практического психолога в детском саду. Ей всегда были интересны связь с практикой, работа непосредственно с детьми по диагностике и коррекции готовности детей к школе, эмоционального самочувствия и психологического здоровья детей дошкольного возраста. В период выполнения экспериментальной части кандидатской диссертации она опиралась только на свой собственный опыт по диагностике эмоциональных трудностей детей, а затем по формированию педагогически рефлексивной позиции родителей и организации развивающей работы с детьми. После защиты диссертации и получения ученого звания и должности доцента работа в вузе стала главным и не оставила времени для работы в роли рядового педагога-психолога детского сада. Однако связь с практикой не была утрачена. в Ульяновской области чрезвычайно активно функционирует целевая областная программа ПИЭР (поисковой исследовательской экспериментальной работы) - ныне РИП (программа развития инновационных процессов). Начиная с 2002 года и по настоящее время Стожарова М.Ю. являлась консультантом и научным руководителем достаточно большого числа дошкольных учреждений города и области. Данные дошкольные учреждения работали в статусе экспериментальной площадки либо научно-методического центра и транслировали накопленный опыт на научно-методических семинарах, научно-практических конференциях, педагогических совещаниях и других мероприятиях районного, городского, областного и регионального уровня. Под ее научным руководством разрабатывались темы, связанные с формированием здорового образа жизни и здоровьесберегающим поведением дошкольников, с формированием эмоционального благополучия дошкольников с ОВЗ, с развитием интеллектуальных способностей детей в различных формах математической работы, с формированием школьной зрелости дошкольников и взаимодействием ДОО с семьей при подготовке детей к школе, а также с формированием основ финансово-экономической культуры старших дошкольников и использованием информационно-цифровых технологии при развитии интеллектуальной активности детей старшего дошкольного возраста. Все эти проблемы чрезвычайно актуальны, востребованы практическими работниками, имеющими дело с детьми, а также результаты данной инновационной работы обобщаются и используются в

образовательном процессе при работе со студентами и слушателями соответствующего профиля.

Крайне важно, что итогом, результатом подобного сотрудничества с практиками, как правило, является создание и апробация различных парциальных и вариативных программ дошкольного образования. Это программы "Интеллектика", "Юный математик", "Страна счастливого детства" (по формированию основ психологического здоровья детей), "Маленькие волшебники" и "Вместе с мамой" (программы формирования эмоционального благополучия дошкольников с ОВЗ на основе технологии ортобиотика). Данные программы и методическое обеспечение к ним издаются на региональном и всероссийском уровнях, распространяются среди педагогов и психологов дошкольного образования, а также студентов не только Ульяновской области, но и всей страны. Этот совместный опыт обобщается и публикуется регулярно в журналах "Детский сад от А до Я", "Ребенок в детском саду", "Начальная школа плюс До и После" и др. Также издаются, основанные на таком опыте методические, учебные пособия для студентов, монографии и книги для родителей. Так, итогом пятилетнего сотрудничества с МБДОУ №49 - экспериментальной площадкой г. Димитровграда стали выпуск монографии "Формирование эмоционального благополучия старших дошкольников с ограниченными возможностями здоровья" (Ульяновск, 2019 год) и книга для родителей "Гармония без условий. эмоциональное благополучие ребенка" - Ростов-н/Д, 2020.