

## **Лопатина Ольга Павловна**

**Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, Пермь**

Преподаватель Ольга Павловна Лопатина работает в Пермском государственном гуманитарно-педагогическом университете с 2015 года. Окончив в 2007 году с отличием филологический факультет этого ВУЗа по специальности "учитель русского языка и литературы", Ольга Павловна продолжила свое профессиональное развитие. В 2011 году О.П. Лопатина защитила кандидатскую диссертацию на тему «Славянские фэнтези в современном литературном процессе: поэтика, трансформация, рецепция». Уже в этот период научные интересы и сфера исследований Ольги Павловны были направлены на практико-ориентированное обучение. Изучать в контексте применения, разрабатывать для дальнейшего использования, обучать, давая инструменты - ее профессиональные установки. Преподаваемые курсы Ольга Лопатина выстраивает во взаимосвязи с реалиями применения знаний, используя различные информационные технологии и формы организации. Так, в рамках культурно-просветительской практики студенты под ее руководством провели городской литературный квест для обучающихся в колледжах Перми. Участвуя в качестве организаторов, студенты получили реальный опыт взаимодействия с учащимися, опыт организации городского мероприятия, а уже на этапе подготовки проверили уровень сформированности своих профессиональных умений и навыков. Являясь руководителем педагогической практики, Ольга Павловна создает условия для самореализации студентов в период сотрудничества со школой - литературные гостиные, речевые тренинги и участие в городском конкурсе "День родного языка" способствуют формированию профессиональных компетенций. О.П. Лопатина активно сотрудничает с культурными и образовательными организациями г.Перми. Ежегодно, при ее содействии, студентам дается возможность посещать театральное закулисье, бывать на репетициях спектаклей, а затем писать статьи и эссе по материалам увиденного. Создавая курс публичных лекций "Встречи о речи" в городской библиотеке им. А.С. Пушкина, Ольга Павловна дает возможность студентам погрузиться в информационно-коммуникативное пространство (преподаватель-студент-сотрудник библиотеки). Важным этапом встреч было участие студентов в качестве выступающих, что позволило не только отработать навыки публичного выступления, но и сформировать умение адаптировать материал для различной возрастной аудитории. Ольга Лопатина использует не только словесное искусство для работы со студентами. В 2018 году состоялась выставка картин К.Беляевой в стенах ПГГПУ, организованная О. Лопатиной, в ходе которой студенты открыли новое имя в пермской живописи, освоили навыки анализа художественного произведения, а также участвовали в конкурсе рецензий. Используемые преподавателем формы контроля тоже носят практический характер: разработанная Ольгой Павловной тетрадь представляет собой выдержки художественных текстов, где герои имеют нарушения речи, а студенты не только определяют вид нарушения и рекомендации по его устранению, но и предлагают его генез. Вот уже несколько лет обучающиеся по специальности "Специальное (дефектологическое) образование" используют тетрадь в качестве практической части государственного экзамена. В ситуации дистанционного обучения Ольгой Лопатиной был проведен Международный вебинар "Компонентная структура современной коммуникации" - студенты, изучающие дисциплину "Психолингвистические основы альтернативной коммуникации", имели возможность получить теоретические материалы и выполнить упражнения в режиме синхронного взаимодействия с преподавателем. Несомненной заслугой О.П. Лопатиной является включение в работу регионального компонента. Пермский край - регион естественного билингвизма. Обучая студентов, будущих специалистов в области

коррекции речи, она разработала для них комплекс занятий "ПроПермь". В основе занятий лежит система знакомства с Пермским краем через художественные, музыкальные, литературные представления о нем. Формируется языковой портрет современного " пермяка", уделяется внимание специфической лексике, бытующей на территории края. Акцентируется понимание коммуникации как важного условия социализации и адаптации. Использование комплекса позволяет снять противоречия между требованиями высших образовательных учреждений к речи будущего специалиста и недостаточной речевой компетенцией студентов-билингвов, между необходимостью формирования речевой компетенции студентов-билингвов и отсутствием такой практики в российских педагогических вузах.

Кроме того, Ольга Павловна является автором научных статей по проблемам подготовки будущих специалистов в области дефектологического образования, активным участником научно-практических конференций разного уровня и конкурсов профессионального мастерства.