

Воронина Людмила Ивановна
Уральский федеральный университет имени первого Президента России
Б.Н. Ельцина, Екатеринбург

Профессия преподавателя высшей школы, безусловно, относится к группе профессий, требующих не только большого объема теоретических знаний, но и владения навыками и умениями, необходимыми для успешной практической деятельности. Это требование особенно актуально для преподавателей, участвующих в подготовке таких будущих управленцев, как государственные гражданские и муниципальные служащие.

У педагога высшей школы, считающего себя профессионалом, должны быть конкретные этические нормы, позволяющие заниматься педагогической деятельности: это прежде всего честность как мера личной ответственности за качество своей работы, ответственность перед обществом за результаты работы. И, безусловно, должно быть осознание своей жизненной миссии: желание передавать другим, то, что знаешь сам; умение радоваться достижениям воспитанников. Преподаватель обязан быть компетентным по тому направлению подготовки, в котором он участвует, при этом постоянно обновлять компетенции и поддерживать свою компетентность в актуальном состоянии.

Оценивая себя как профессионала высшей школы, я, прежде всего, применяю перечисленные критерии. И отвечаю с уверенностью: да, я имею моральное право обучать будущих государственников. Да, преподавательская деятельность, несмотря на мой предыдущий успешный опыт руководящей работы, это моя жизненная и профессиональная миссия. Я анализирую свою профессиональную карьеру и отвечаю: да, я многое освоила, обрела необходимые компетенции, прежде всего, как руководитель. И сегодня у меня есть не только теоретическое представление о государственной гражданской и муниципальной службе, о деятельности руководителя государственного учреждения или органа власти, о необходимых деловых качествах, но также эмпирический и эмоциональный опыт. В моей карьере были разные руководящие должности: это первый заместитель генерального директора Областного учебно-методического центра Объединения «Дворец молодежи» Свердловской области, заместитель директора Уральского межрегионального центра обучения персонала Минтруда России, консультант аппарата Правительства Свердловской области, директор департамента труда и социальных вопросов Министерства экономики и труда Свердловской области. Став заведующей кафедрой государственного и муниципального управления Уральского федерального университета им. Ельцина, я хорошо понимала все особенности профессии, в освоении которой принимали участие преподаватели кафедры. И мне удалось отразить это понимание сущности профессии, целей и трудовых функций, осуществляемых государственными и муниципальными служащими, при разработке образовательных программ, учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин. Я сумела как преподаватель организовывать занятия, на которых студенты активно принимают участие в разных интерактивных формах: анализируют кейсы по проблемам государственной или муниципальной службы, участвуют в ролевых играх, ощущая себя в роли будущих государственников, разрабатывают проекты и продвигают их апробацию в органах власти.

Мои навыки по методической работе, обретенные на таких должностях как заместитель директора Уральского межрегионального центра обучения персонала Минтруда России,

консультант аппарата Правительства Свердловской области, помогают мне в написании учебных пособий, в текстах которых отражается, как мой профессиональный опыт, так и инновации в государственном управлении. Я систематически получаю оценку моим методическим компетенциям: это дипломы за участие в конкурсах учебных и методических материалов как признание педагогического сообщества. Но также мне пришлось осваивать компетенции, которые ранее не были востребованы на моих прежних должностях: это осуществление научно-исследовательской деятельности, в том числе совместно со студентами. И мне это удается. Подтверждением являются уважение и признательность студентов, как преподавателю и научному руководителю выпускных квалификационных работ и магистерских диссертаций. Мне доверяют магистранты, замещающие высокие должности в государственных органах. Среди моих студентов, много тех, кто сделал карьеру на государственной службе и в государственных организациях. Подтверждение моих компетенций как преподавателя – наставника – это награды за научную работу с магистрантами и студентами. Результаты моей научно-исследовательской деятельности различные. Это участие в проекте «Правовые и этические аспекты молекулярно-геномных исследований раннего иммуннодефицита» совместно с юристами и медиками - генетиками (заказчик - Российский фонд фундаментальных исследований). Это участие в проектах по проблемам государственного управления, заказчиком которых является Высшая школа государственного управления и предпринимательства УрФУ. При реализации этих проектов мне пригодился многолетний опыт руководителя. Это написание монографий, в каждой из которых осмысливаются новые тенденции в государственном управлении. И я понимаю, что профессионализм и компетентность – это непрерывный процесс, требующий каждодневного труда.