

**Рубцова Анна Владимировна**  
**Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого,**  
**Санкт-Петербург**

А.В. Рубцова в 2007 г. защитила диссертацию кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки) по теме «Обучение продуктивному филологическому чтению на иностранном языке в условиях самостоятельной работы студентов языковых факультетов педагогических университетов (на материале английского языка)» .

С 2008-2012 годы Рубцова А.В. являлась ответственным исполнителем ряда научно-исследовательских проектов, проводимых на базе Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена: «Разработка методологии, структуры и содержания аксиологического направления в продуктивном иноязычном образовании студентов неязыковых специальностей», «Разработка методологии продуктивного подхода в условиях профессионального иноязычного образования» и др.

В 2009 г. победила в конкурсе грантов правительства Санкт-Петербурга (субсидии в виде грантов молодым ученым, молодым кандидатам наук вузов и академических институтов, расположенных на территории г. Санкт-Петербурга) и представила разработку продуктивной технологии автономного изучения иностранного языка на базе университетского учебного ресурсного центра.

В 2012 г. в РГПУ им. А.И. Герцена защитила диссертацию доктора педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки,) по теме «Продуктивный подход в иноязычном образовании (аксиологические аспекты)».

В 2014 г. Рубцова А.В. победила в конкурсе грантовой поддержки аспирантов и молодых научно-педагогических работников РГПУ им. А.И. Герцена (программа стратегического развития РГПУ им. А.И. Герцена - проект 3.1.2.) и представила разработку инновационной концепции продуктивного иноязычного образования в высшей школе. Рубцова А.В. победила в конкурсе поддержки публикационной активности молодых исследователей в 2014 г., проводимого в рамках программы стратегического развития РГПУ им. А.И. Герцена: Рубцова А.В. «Продуктивно-ориентированная парадигма иноязычного образования как основа проектирования инновационного педагогического пространства в высшей школе». Известия РГПУ им. А.И. Герцена. - СПб., 2014. - № 171. - С. 202-206.

Рубцова А.В. является победителем конкурса 2017 и 2018 гг. на соискание премий Правительства Санкт-Петербурга в области научно-педагогической деятельности (категория: работники высших учебных заведений и академических институтов, расположенных на территории Санкт-Петербурга, имеющие ученую степень доктора наук, диплом № 17066, № 18067).

Учебные пособия: «Конструктивно-функциональные основы моделирования продуктивной иноязычной текстовой деятельности» и «Продуктивное чтение», соавтором которых является Рубцова А.В. стали победителями конкурса в рамках инновационной образовательной программы Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена на 2007-2008 годы «Создание инновационной системы подготовки специалистов в области гуманитарных технологий в социальной сфере». За пособие

«Продуктивное чтение» автор удостоился звания лауреата конкурса на лучшую научную книгу 2007 г. (Фонд развития отечественного образования).

За последние 5 лет внедрение продуктивного подхода в практику обучения и воспитания в системе высшей школы подтверждается разработкой ряда учебных пособий, представляющих практическое применение продуктивного подхода в теории и практике образования:

1. Рубцова А.В. Методика продуктивного иноязычного образования: учебное пособие. - СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2017.
2. Рубцова А.В. Основы продуктивной лингводидактики: учебное пособие. - СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2017.
3. Eremin Y.V., Rubtsova A.V. Productive English for the humanities. Practice book for MA Course (Продуктивное обучение английскому языку в области гуманитарных наук. Учебник для магистрантов гуманитарного профиля) (учебник на английском языке). - СПб.: РГПУ им. А.И. Герцена, 2014.
4. А.В. Рубцова Productive communication practice. Практический курс обучения продуктивной коммуникации на английском языке. Учебное пособие. - СПб.: СПбПУ, 2019

Основные результаты многолетнего исследования в области теории и практики продуктивного образования отражены в монографических исследованиях, разработанных А.В. Рубцовой: Стратегия индивидуализации высшего иноязычного профессионально-ориентированного образования: подходы, методы, технологии (Санкт-Петербург: Политех-пресс, 2020), Продуктивный подход как основа культуро-ориентированных технологий в иноязычном образовании в вузе (СПб: СПбПУ, 2017), Продуктивные лингводидактические технологии (СПб.: РГПУ им. А.И. Герцена, 2012), Концептуально-методологические основы продуктивного подхода в пространстве профессионального иноязычного образования (СПб.: РГПУ им. А.И. Герцена, 2012), Продуктивно-аксиологическое измерение современного профессионального иноязычного образования (СПб.: РГПУ им. А.И. Герцена, 2011), Продуктивно-деятельностная направленность в обучении иностранному языку (СПб.: РГПУ им. А.И. Герцена, 2009).