

Песковацкова Анастасия Владимировна
Волгоградский государственный университет, Волгоград

Анастасия Владимировна Песковацкова в своей деятельности руководствуется принципом «Выполнить работу на самом высоком уровне». Поэтому ей интересно принимать участие в подобных конкурсах профессионального мастерства, где можно презентовать её инновационные и творческие подходы к преподаванию дисциплин, осуществлению воспитательной и профориентационной деятельности в вузе.

Преподавателем в университете Анастасия Владимировна работает вот уже 10 лет. За эти годы ею подготовлены материалы по нескольким курсам, которые успешно апробировали себя на занятиях со студентами-юристами дневного и заочного отделений. В течение нескольких лет она являлась куратором академических групп студентов 1-2 курсов. Неоднократно становилась лауреатом конкурса "Лучший куратор ВолГУ". В течение нескольких лет А.В.Песковацкова исполняла обязанности заместителя директора института права по социально-воспитательной работе. Также в сферу её обязанностей входит осуществление профориентационной работы с учащимися старших классов, выпускных курсов образовательных учреждений. Профориентационная деятельность ведется на протяжении всего года, а не только в период приёмной кампании и Дней открытых дверей.

Придумывать и реализовывать различные творческие проекты в рамках преподаваемых курсов Анастасию Владимировну вдохновляют мои студенты. Иногда они жалуются, что трудно выучить какую-то тему, разобраться в понятиях, категориях. Тогда им предлагается проиграть эту ситуацию, творчески изобразить трудные моменты для понимания.

По завершении курса контрольные мероприятия представляют огромный стресс для студентов. Чтобы как-то снизить эту негативную волну, а, наоборот, оставить у студентов благоприятные воспоминания о прошедших курсах, вместе с преподавателем устраиваются завершающие творческие мероприятия.

Больше всего в этом радуется то, что студенты с энтузиазмом откликаются на все идеи преподавателя, с радостью принимают участие, добросовестно осуществляют подготовку к мероприятиям. При этом дополнительные баллы за это мероприятие не ставятся, студенты это осознают, но желания участвовать у них этот момент не убавляет.

Из самых запоминаемых мероприятий, которые теперь стали традицией в нашем вузе, можно назвать Олимпиаду по дисциплине «История государства и права зарубежных стран», где студенты творчески изображали различные юридические казусы, представляли в виде монолога личности известных исторических деятелей.

Еще одним интересным проектом стал Фестиваль творческих студенческих проектов «Знатоки русского права», в котором студентам представилась свобода форм выражения отдельных положений нормативных актов: это были короткие фильмы, плакаты-лозунги, стихотворное переложение нормативных актов, театральное представление, фотоколлажи.

Запоминающимся для студентов 1 курса был творческий вечер, посвященный завершению изучения курса «Римское частное право» под названием «Цивилиада». Студенты групп

распределили между собой отдельные правовые институты частного права, чтобы в сценической форме показать особенности норм римского права. В этих мероприятиях нет соперничества, а если и есть, то только в возможностях таланта. Такой метод погружения захватывает всех студентов, даже тех, кто скептически относился к таким мероприятиям, вызывает интерес к дисциплине.

Уже традицией в вузе, где преподаёт Анастасия Владимировна, стало празднование Дня юриста под кодовым названием "Молодые юристы ВолГУ". Для этого дня устанавливается особый дресс-код: только официально-деловой стиль одежды. Маленькие любители права заранее готовят видеоролики на заданную тему, например, этика следственной деятельности, пропаганда антикоррупционного поведения в ходе осуществления юристом своих профессиональных обязанностей. В этот день А.В.Песковацкова просит студентов-юристов написать маленькое эссе: указать 3 причины, почему они поступили учиться на юриста, какие видят для себя перспективы. А студенты старших курсов готовят для своих младших коллег шуточную юридическую викторину.

Пользу от участия в конкурсе А.В.Песковацкова видит в том, что сможет грамотно и четко обозначить свои достижения, разработки, педагогические эксперименты. Её студенты демонстрируют положительные отклики на различные педагогические приемы подачи материала, альтернативные способы проведения занятий. Также положительную оценку её педагогическая деятельность получает от старших наставников, научного руководителя, преподавателей института и вуза. Положительная оценка деятельности Анастасии Владимировны со стороны экспертного сообщества Высшей школы станет для самой ценной наградой, мотивацией для дальнейшей реализации творческих педагогических планов.