

**Гадзаова Людмила Петровна**  
**Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича**  
**Хетагурова, Владикавказ**

В условиях современной, очевидной мировоззренческой трансформации востребованы новые педагогические подходы к качеству образования, формированию и укреплению духовной культуры студенчества. Образовательная среда вузов может выступать мощной силой положительного воспитательного воздействия на культурное самоопределение студентов в пользу как личностного, так и общественного интереса.

Отсюда важность разработки и практического применения образовательно-воспитательной концепции профессоров Северо-Осетинского госуниверситета Гадзаовой Людмилы Петровны и Джагаевой Татьяны Ерастовны (по совместительству профессора Юго-Осетинского госуниверситета), способствующей безболезненной социальной перестройке иерархии ценностных мотивов студентов обоих вузов, формированию у них гражданственности, патриотизма, готовности к мирному, созидательному труду и культурному обмену, учитывая, что это исторически один народ, но разделенный не по своей воле.

Гадзаова Людмила Петровна - доктор педагогических наук, профессор кафедры иностранных языков для неязыковых специальностей СОГУ, ведет курс практического немецкого языка 43 года, занимается методической и воспитательной работой со студентами, аспирантами и магистрантами, выступает на конференциях разного уровня и географии, автор около 150 научных публикаций, 7 монографий, 12 учебных пособий (2 из них с Грифом МО РФ); член диссертационного совета Д 212.320.03, на базе Чеченского госуниверситета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук; научный руководитель аспирантов, успешно защищающих кандидатские диссертации (2011, 2014, 2019 гг); оппонент, рецензент кандидатских и докторских диссертаций; возглавляет методсовет кафедры. Проводимые профессором открытые занятия и мероприятия свидетельствуют о высоком методическом и профессиональном уровне. Гадзаова ведет активную научно-исследовательскую работу (НИР) со студентами (являлась экспертом V и VII Республиканских конкурсов молодых исследователей «Ступень в науку», проводимых в 2005, 2010 гг. в рамках Федеральной научно-образовательной программы творческого и научно-технического развития детей и юношества, где участвовали и ее студенты.

Гадзаова награждена почетной грамотой Министерства науки и образования РФ и Благодарностями руководства СОГУ за многолетнюю, плодотворную преподавательскую работу, воспитательную и общественную деятельность.

В течении целого ряда лет Гадзаова Л. П. и ее коллега Джагаева Татьяна Ерастовна разрабатывают совместные программы активного участия студентов обоих вузов в жизни региона в интересах предсказуемого развития молодежного культурного диалога, образовательного и экономического сотрудничества, посредством комплекса образовательных, социальных, психолого-педагогических и организационных средств и условий.

Коллеги осознают, что необходимое в современном мире конкурентное преимущество, ценностные качества, знание иностранных языков, которым успешно обучает Людмила Петровна; экономическая грамотность, которую со знанием дела пропагандирует Татьяна

Ерастовна, обеспечивают карьерный рост и гарантируют, в конечном счете, жизненный успех молодого специалиста, наряду с квалификационными характеристиками выпускника современного вуза.

Новизной данного проекта, на взгляд авторов, можно считать, что Кавказ – уникальное географическое, культурно-историческое пространство, где важно выявление и исследование противоречивого влияния современных условий культурной трансформации российского социума на нравственную национальную и российскую культуру у нового поколения россиян, населяющих и Южную Осетию.

В концептуальном плане новой следует считать участие вузовской образовательной среды в социальном и экономическом диалоге, не как чистой идеи, а как достижение значимых, проверенных многочисленными ситуациями достижений. В качестве критерия эффективности решения этой проблемы авторами проекта принята ориентация образовательной среды вузов на воспитание толерантной студенческой дипломатии, как интегративного свойства образованной и культурной личности, проявляющегося в успешности, устойчивости нравственных убеждений. Новым также следует считать достижение формирования личностной и коллективной гражданской и патриотической культуры, опирающейся на гармоничное сочетание духовных качеств, демонстрируемых на всех мероприятиях, где принимают участие студенты.

Преподаватели и студенты концентрируют усилия на расстановке акцентов в системе социальных стереотипов, понимания и объяснения некоторой их модификации и даже коренной перестройки, касающихся норм морали общества в целом, и нашего осетинского народа, в частности, определяя свою роль в целостной системе; прилагают усилия для создания условий личного культурного самоопределения студентов на идеях поликультурной сущности, культуросообразной ориентации образования и культурно-диалогического характера современных межличностных отношений, несмотря на территориальную и государственную разобщенность.