

Сорокина Людмила Александровна доцент кафедры медико-валеологических дисциплин факультета безопасности жизнедеятельности Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, имеет общий стаж работы 12 лет, из них научно-педагогический стаж 7 лет, в РГПУ им. А.И. Герцена работает с 2009 года. Сорокина Л.А. в 2009 году закончила Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена по специальности «учитель безопасности жизнедеятельности». В 2013 году защитила кандидатскую диссертацию по теме: «Комплексное использование методов активизации познавательной деятельности при изучении курса «Естествознание» 5 класс», специальность 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (естествознание, уровень общего образования), с 2015 года работает в должности доцента кафедры медико-валеологических дисциплин.

Сорокина Л.А. с 2009 года осуществляет научно-исследовательскую деятельность в области диагностики и коррекции функционального состояния участников образовательного процесса, одним из направлений данной области является изобретение эффективных и безопасных способов повышения умственной работоспособности человека. Данная проблематика находит свое отражение в области исследований психологических закономерностей когнитивного и личностного развития человека в современных макро- и микросредовых условиях, отраженных в действующей программе фундаментальных научных исследований государственных академий наук на 2013-2020 год.

В период с 2009 года по настоящее время Сорокиной Л.А. получены и успешно внедрены в образовательный процесс 6 патентов на изобретения Российской Федерации, направленные на повышение и оптимизацию умственной и интеллектуальной работоспособности обучающихся, разработаны и используются в учебном процессе ВУЗа 3 профильных дисциплины: «Диагностика и коррекция функционального состояния обучающихся», «Психофизиология обучающихся», «Средства и методы повышения умственной работоспособности».

С 2015 года Сорокина Л.А. является руководителем секретариата международного теле-интернет-проекта «Образование и здоровье без границ», в рамках которого регулярно участвует, организует и проводит всероссийские и международные научные конференции и образовательные семинары: «Инклюзивное образование детей с сахарным диабетом и здоровьесбережение в современной школе»; «Жизнь детей с сахарным диабетом: образование, развитие, социализация»; «ВИЧ – знать, чтобы жить» и др.

Сорокиной Л.А. опубликованы более 60 научных и научно-методических трудов, среди которых 11 статей в профильных журналах «Авиакосмическая и экологическая медицина», «Вестник оториноларингологии», «Гигиена и санитария», «Теория и практика

физической культуры», «Вестник Новосибирского государственного педагогического университета» реферируемых в базе данных Scopus; 32 статьи в профильных Российских журналах «Обзоры по клинической фармакологии и лекарственной терапии», «Образование и наука», «Вестник Российской военно-медицинской академии», «Вестник высшей школы (Alma mater)», «Российская оториноларингология», «Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена» и др. из перечня ВАК; учебно-методические пособия «Комплексное использование методов активизации познавательной деятельности на уроках естествознания в 5 классе», «Психофизиология обучающихся», коллективная монография «Медицина чрезвычайных ситуаций. Организация. Клиника. Диагностика. Лечение. Реабилитация. Инновации».

В 2016 году Сорокиной Л.А. присуждена победа в конкурсе на соискание премий Правительства Санкт-Петербурга в области научно-педагогической деятельности за рабочую программу дисциплины «Диагностика и коррекция функционального состояния обучающихся»

В 2017 году Сорокиной Л.А. была вручена медаль «Молодым ученым за успехи в науке» Российской академии образования за результаты научно-исследовательских работ, внесших значительный вклад в развитие наук об образовании.

В 2018 году Сорокиной Л.А. присуждена победа в конкурсе на соискание премий Правительства Санкт-Петербурга в области научно-педагогической деятельности за рабочую программу дисциплины «Психофизиология обучающихся.»

За время работы в Российском государственном педагогическом университете им. А.И. Герцена Сорокина Л.А. зарекомендовала себя как ответственный, компетентный, инициативный специалист, ведущий активную научно-исследовательскую деятельность в области гуманитарных наук, результаты которой успешно используются в практике повышения качества выпускаемых специалистов РГПУ им. А.И. Герцена.